Murielle BAROU

vitalinecoaching@gmail.com

06-77-65-12-26

Vitaline

Coaching

**LES DIFFÉRENTS TYPES DE BILANS DE COMPÉTENCES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BILAN DE REORIENTATION | | BILAN D’EVOLUTION | | VERIFICATION DE PROJET | |
| PHASE DIAGNOSTIC | 2H | PHASE DIAGNOSTIC | 2H | PHASE DIAGNOSTIC | 2H |
| Entretien de diagnostic | 2h | Entretien de diagnostic | 2h | Entretien de diagnostic | 2h |
| PHASE D’INVESTIGATION | 20H | PHASE D’INVESTIGATION | 20H | PHASE D’INVESTIGATION | 20H |
| Tests : personnalité +métiers (travail personnel) | 3h | Analyse des savoirs faire et savoir être : fiche ROM du poste actuel (travail perso) | 3h | Analyse globale des items de la fiche ROM du poste futur | 3h |
| Restitution tests | 4h | Retour par rapport aux savoirs faire et être de la fiche ROM du poste actuel | 3h | Analyse des compétences transférables de la fiche ROM actuel au regard de la fiche ROM futur | 2h |
| Investigation métiers (travail personnel) | 3h | Analyse de la fiche ROM du poste futur (travail perso) | 3h | Test de personnalitéRetour testAnalyse des besoins | 3h |
| Retour investigation métiers | 1h | Retour par rapport à l'analyse de la fiche ROM du poste futur | 3h | Investigation métiers (travail personnel) | 5h |
| Coaching projectif | 2h | Test + restitution | 3h | Retour investigation métiers | 2h |
| Investigation métiers (travail personnel | 3h | Coaching projectif | 2h | Coaching projectif | 2h |
| Retour investigation métiers Analyse des savoir-faire/savoir être  Identification des besoins | 3h | Travail sur les valeurs  Besoins en formations | 2h | Travail sur les valeurs | 2h |
| Travail sur les Valeurs  Plan d’action et mise en œuvre du projet professionnel | 1 h | Plan d’action et mise en œuvre du projet professionnel | 1h | Plan d’action et mise en œuvre du projet professionnel | 1h |
| PHASE DE CONCLUSION | 2H | PHASE DE CONCLUSION | 2H | PHASE DE CONCLUSION | 2H |
| Synthèse | 2h | Synthèse | 2h | Synthèse | 2h |
| TOTAL | 24h | TOTAL | 24h | TOTAL | 24h |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BILAN DE REORIENTATION | | BILAN D’EVOLUTION | | VERIFICATION DE PROJET | |
| PHASE DIAGNOSTIC | 1H | PHASE DIAGNOSTIC | 1H | PHASE DIAGNOSTIC | 1H |
| Entretien de diagnostic | 1h | Entretien de diagnostic | 1h | Entretien de diagnostic | 1h |
| PHASE D’INVESTIGATION | 10H | PHASE D’INVESTIGATION | 10H | PHASE D’INVESTIGATION | 10H |
| Tests : personnalité +métiers (travail personnel) | 2h | Analyse des savoirs faire et savoir être : fiche ROM du poste actuel (travail perso) | 1h | Analyse globale des items de la fiche ROM du poste futur | 1h |
| Restitution tests | 1h | Retour par rapport aux savoirs faire et être de la fiche ROM du poste actuel | 1h | Analyse des compétences transférables de la fiche ROM actuel au regard de la fiche ROM futur | 1h |
| Investigation métiers (travail personnel) | 2h | Analyse de la fiche ROM du poste futur (travail perso) | 1h | Test de personnalitéRetour testAnalyse des besoins | 2h |
| Retour investigation métiers | 1h | Retour par rapport à l'analyse de la fiche ROM du poste futur | 1h | Investigation métiers (travail personnel) | 2h |
| Coaching projectif | 1h | Test + restitution | 2h | Retour investigation métiers | 1h |
| Analyse des savoir-faire/savoir être  Identification des besoins | 1h | Coaching projectif | 1h | Coaching projectif | 1h |
| Travail sur les Valeurs | 1h | Travail sur les valeurs  Besoins en formations | 2h | Travail sur les valeurs | 1h |
| Plan d’action et mise en œuvre du projet professionnel | 1 h | Plan d’action et mise en œuvre du projet professionnel | 1h | Plan d’action et mise en œuvre du projet professionnel | 1h |
| PHASE DE CONCLUSION | 1H | PHASE DE CONCLUSION | 1H | PHASE DE CONCLUSION | 1H |
| Synthèse | 1h | Synthèse | 1h | Synthèse | 1h |
| TOTAL | 12H | TOTAL | 12H | TOTAL | 12H |